



ZESPÓŁ SZKÓŁ SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM DŁUGIE STARE



ZADANIA DO REALIZACJI W OKRESIE OD 10 MAJA DO 30 LISTOPADA 2013 ROKU

Temat	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1. Przeprowadzenie, we wszystkich klasach szkoły, debaty uczniowskiej nt. Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel z testem sprawdzającym dla uczniów wg układu opracowanego przez szkołę. Ocena jury na podstawie testów, po 3 z każdej klasy, przesłanych do jury konkursu pocztą elektroniczną	Przeprowadzenie debaty (rozmowy z uczniami w klasie) oraz opracowanie testu sprawdzającego wiedzę, odpowiednio do poziomu danej klasy: Przykładowe tematy do realizacji: • Czym jest państwo? • W jakim państwie żyjesz? • Kto i co tworzy państwo? • Jakie są symbole narodowe? • Jakie słowa/określenia kojarzą Ci się ze słowem „państwo”? • Co tworzy polski system ochrony praw człowieka? • Jaki charakter mają prawa człowieka • Kim jest obywatel? • Co to znaczy „być obywatelem”? • Czy każdy może być obywatelem? • Czym jest deklaracja praw człowieka? • Jakie są podstawowe prawa obywatela? • Czym jest społeczeństwo? Kto i co je tworzy? • W jakich krajach są najczęściej łamane prawa człowieka? • Prawa Dziecka. Czym jest Konwencja Praw Dziecka? Testy dostosowane do grupy wiekowej Wybór testów do jury konkursowego.	Nauczyciele klas I – III Nauczyciel historii i wos-u Wychowawcy



ZESPÓŁ SZKÓŁ SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM DŁUGIE STARE



ZADANIA DO REALIZACJI W OKRESIE OD 10 MAJA DO 30 LISTOPADA 2013 ROKU

2. Przeprowadzenie szkolnego konkursu na temat: Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości). Zasady konkursu, z dostosowaniem do grup wiekowych, opracowują szkoły uczestniczące w konkursie. Ocena na podstawie 10 najciekawszych prac wg wyboru szkoły, przesłanych przez szkoły do jury konkursu.	• Opracowanie regulaminu i przeprowadzenie konkursów plastycznego, literackiego (lub fotograficznego) dostosowanego do grupy wiekowej. • Przeprowadzenie ankiety w klasach na temat relacji, atmosfery. • Integracja klas poprzez udział w imprezach klasowych i szkolnych. • Budowanie pozytywnych wzorców i samooceny. • Wystawianie szkolnych przedstawień, na które zapraszani są rodzice, np. rodzinne popołudnie. Dokumentowanie wykonania zadania (zdjęcia, inne) i przygotowanie do wysyłki.	Nauczyciele I-III Wychowawcy Pedagog Bibliotekarz SU
3. Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych etc. nt. Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy; zagrożenia, udzielania pomocy, obrona konieczna itp. Ocena na podstawie opisu wykonanych przedsięwzięć, sporządzonego przez szkołę i przesłanego do jury pocztą elektroniczną.	• Realizacja programu „Bezpieczne wakacje”, • Przypomnienie zasad, które obowiązują na terenie klasy, szkoły, • Podpisanie kontraktów z wychowawcami klas, uczniami i rodzicami, • Pogadanki, prelekcje związane z bezpiecznym zachowaniem w domu, szkole, na drodze, • Spotkania najmłodszych z PYRKĄ POZNAŃSKĄ. • Konkurs plastyczny pt. „Bezpieczna droga” • Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego • Spotkanie z trenerami psów - techniki	Wychowawcy Nauczyciele klas I – III Nauczyciele realizujący tematy na lekcjach w ramach podstawy programowej Pedagog Zaproszeni prelegenci



ZESPÓŁ SZKÓŁ SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM DŁUGIE STARE



ZADANIA DO REALIZACJI W OKRESIE OD 10 MAJA DO 30 LISTOPADA 2013 ROKU

	obrony, przed atakiem agresywnych psów, podstawowe komendy, potrzebne podczas pracy ze zwierzętami • Techniki samoobrony, jak obronić się przed napastnikiem • Bezpieczeństwo w sieci • Cyberprzemoc • Gazetka na korytarzu szkolnym, • Akcja plakatowa Dokumentowanie wykonania zadania (zdjęcia, inne) i przygotowanie do wysyłki.	
4. Przeprowadzenie pogadanek we wszystkich klasach na temat: Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaj szkolne. Zalecane podjęcie tematu relacji „chłopcy-dziewczeta” - język, kultura osobista etc. „Czy uczniowie klną i dlaczego...” Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury pocztą elektroniczną.	Współpraca z Komendą Policji: • Prelekcja na temat cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej osób stosujących przemoc z użyciem Internetu: agresja elektroniczna to prześladowanie, zastraszanie, nękanie itp. Współpraca z Sądem Rodzinnym: • Prelekcja na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich w różnych aspektach życia i sytuacji szkolnych. • www.spe.edu.pl Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie: • Problem relacji chłopiec- dziewczyna. Spotkania w osobnych grupach. • Praca plastyczna o tolerancji.	Nauczyciele klas I – III Wychowawcy Nauczyciel wdż Pedagog Zaproszenie prelegenci



ZESPÓŁ SZKÓŁ SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM DŁUGIE STARE



ZADANIA DO REALIZACJI W OKRESIE OD 10 MAJA DO 30 LISTOPADA 2013 ROKU

	Zajęcia dostosowane do wieku Dokumentowanie wykonania zadania (zdjęcia, inne) i przygotowanie do wysyłki.	
5. Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów na temat Tytoń, narkotyki, dopalacze - jak się przed tym bronić. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.	• Współpraca z sanepidem • Prelekcje na temat „tytoń, narkotyki, dopalacze”, wykonanie broszurek, ulotek, paktów i wywieszanie ich na korytarzu, • Warsztaty na temat składników chemicznych, które zawarte są w jednym papierosie i skutkach palenia dla organizmu każdego człowieka • Wykonanie planszy z umiejscowieniem chorób, które mogą być związane z paleniem papierosów • Uczenie asertywności „ja nie palę, bo wiem...” • Prezentacja na temat dopalaczy • Konkurs plastyczny na temat dopalaczy • Przedstawienia profilaktyczne w Świątecznowie • Jak rozpoznać, że dziecko sięga po narkotyki, dopalacze?- ulotki / warsztaty dla rodziców Dokumentowanie wykonania zadania (zdjęcia, inne) i przygotowanie do wysyłki	Nauczyciele klas I – III Wychowawcy Pielęgniarka Nauczyciele realizujący tematy na lekcjach w ramach podstawy programowej
6. Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów nt. Kibole, blokery, grupy podwórkowe - co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić	• Spotkania z prokuratorem i przedstawicielem Policji dotyczące uświadamienia postępującej demoralizacji i odpowiedzialności z współudział w	Nauczyciele w-f Nauczyciele klas I – III Wychowawcy Pedagog



ZESPÓŁ SZKÓŁ SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM DŁUGIE STARE



ZADANIA DO REALIZACJI W OKRESIE OD 10 MAJA DO 30 LISTOPADA 2013 ROKU

przed wciągnięciem do „paczki”. Wskazany udział specjalisty ds. prewencji z Policji, pedagoga-specjalisty z zakresu resocjalizacji. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.	przestępstwie • Film związany z kibolami • Proponowanie zdrowego stylu życia, zagospodarowanie wolnego czasu poprzez udział w zajęciach sportowych • Spotkania ze sportowcami , • Konkurs plastyczny / literacki nt. „ najważniejsze wartości w życiu młodego człowieka” • Wyjazd na mecz Lecha – darmowy sektor dziecięcy, Zajęcia dostosowane do grupy wiekowej. Dokumentowanie wykonania zadania (zdjęcia, inne) i przygotowanie do wysyłki	Bibliotekarz Zaproszenie prelegenci
7. Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem Mój przyjaciel jest inwalidą - jak kształtować podstawy akceptujące niepełnosprawność. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.	• Lekcje z wychowawcą : - uczulenie na temat inności fizycznej i psychicznej. - rodzaje niepełnosprawności i definicja osoby niepełnosprawnej • Zajęcia na wychowaniu fizycznym: ciuciubabka, zapinanie koszuli czy wiązanie butów jedną ręką, poznawanie przedmiotów po dotyku • Przygotowanie scenek o „świecie barier”, tolerancji, akceptacji, integracji. • Akcje: zbiórka baterii, nakrętek, butelek, „czary mary okulary” • Niepełnosprawni są wśród nas; Człowiek bez barier- konkurs plastyczny	Wychowawcy Nauczyciele klas I – III Bibliotekarz Szkolne Koło Caritas



ZESPÓŁ SZKÓŁ SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM DŁUGIE STARE



ZADANIA DO REALIZACJI W OKRESIE OD 10 MAJA DO 30 LISTOPADA 2013 ROKU

	• Profilaktyczne przedstawienia w Świąciechowie Dokumentowanie wykonania zadania (zdjęcia, inne) i przygotowanie do wysyłki	
8. Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem Nie jesteś sam. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”; gdzie szukać pomocy. Wskazany udział przedstawicieli ośrodków pomocy społecznej i pomocy rodzinie, zawodowych kuratorów sądowych.	• Upowszechnienie działalności Szkolnego koła Caritas • Włączenie się do jednej z akcji Caritasu http://www.caritaspozn.pl/ • Spotkanie z przedstawicielem GOPS Świąciechowa, kuratorem sądowym Dokumentowanie wykonania zadania (zdjęcia, inne) i przygotowanie do wysyłki	Opiekun SzKC Nauczyciele klas I – III Pedagog Wychowawcy Zaproszenie prelegenci
9. Przeprowadzenie konwersatoriów na temat: Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia... Prezentacja może obejmować podstawowe reguły prawa cywilnego i karnego - w konwencji odpowiedniej dla grup wiekowych, a także tematykę przestępczości nieletnich i wykonywania kar orzeczonych przez sądy dla nieletnich oraz sądy powszechne.	• Współpraca z Komisariatem Policji, Przedstawiciel Prokuratury • Zapoznanie młodych ludzi z definicjami / pojęciami: małoletni, nieletni, młodociany, demoralizacja, czyny karalne, odpowiedzialność karna i cywilna oraz z najważniejszymi aktami prawnymi o przestrzeganiu prawa oraz sankcjami karnymi jakie nakładane są za posiadanie środków odurzających lub substancji psychotropowych. • Zachowania w miejscach publicznych, a w szczególności deptakach skwerach czy parkach.	Wychowawcy. Nauczyciele klas I – III Zaproszenie prelegenci



ZESPÓŁ SZKÓŁ SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM DŁUGIE STARE



ZADANIA DO REALIZACJI W OKRESIE OD 10 MAJA DO 30 LISTOPADA 2013 ROKU

	Zajęcia dostosowane do grupy wiekowej Dokumentowanie wykonania zadania (zdjęcia, inne) i przygotowanie do wysyłki	
10. Wykonanie dowolnego zadania wg tematyki wybranej przez uczestniczącą w konkursie szkołę, dotyczącej kwestii bezpiecznej szkoły lub bezpieczeństwa uczniów.	Tematyka do opracowania i wdrożenia przez uczniów poszczególnych klasy na zajęciach z wychowawcą Dokumentowanie wykonania zadania (zdjęcia, prezentacje, plakaty, filmy, inne) i przygotowanie do wysyłki	Nauczyciele klas I – III Wychowawcy